ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

ГЕОГРАФИЯ СЛАВЯНСКИХ СТРАН

Рекомендуется для направления подготовки

030600 «История»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экономическая география славянских стран» состоят в формировании у слушателей знаний об основных формах взаимодействия между человеческим обществом и природной средой на примере средневековых славянских земель и современных славянских стран Центральноевропейского и Балканского регионов, понимаемых как целостные природно-географические и историко-культурные пространства.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у слушателей четкое и устойчивое представление об экономико-географических характеристиках средневековых славянских земель и современных славянских стран Центральноевропейского и Балканского регионов в исторической диахронии.
2. Воспитать гармонично развитую личность, обладающую гражданским самосознанием и общечеловеческими духовными ценностями, имеющую осознанную патриотическую позицию на примере изучения экономико-географических характеристик средневековых славянских земель и современных славянских стран Центральноевропейского и Балканского регионов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая география славянских стран» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению 030600 «История».

Логически и содержательно-методически дисциплина связана прежде всего с курсами по модулю истории южных и западных славян, а также с курсами по истории средних веков, истории стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время, истории стран Азии и Африки и истории России.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение базовых курсов по истории древнего мира, истории средних веков, истории стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время, истории южных и западных славян, истории стран Азии и Африки, истории России, а также по основам археологии и этнологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и совершенствовании следующих компетенций: ОНК-2, ОНК-3, ОНК-4, ИК-1, ИК-2, ИК-3, СК-1, СК-2, СК-3, СК-6, СК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место экономической географии в ряду географических и общественных (включая исторические) дисциплин;
- особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральноевропейского и Балканского регионов;
- особенности геостратегического положения этих регионов, исторического и культурного процесса в их рамках;
- основные формы хозяйственно-экономической практики в этих регионах в исторической диахронии;

– особенности текущего социально-экономического положения современных славянских стран Центральноевропейского и Балканского регионов.

Уметь:

– применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

– общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
– навыками выявления, критического анализа, систематизации и изложения исторической информации.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономическая география славянских стран»

Общая трудоемкость данной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак.ч.

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в ак.ч.)**		**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции. 36 ак.ч.	Самостоятельная работа студентов, посещение библиотек, чтение литературы, подготовка к письменной работе и зачету. 72 ак.ч.	Консультации, дискуссии, письменная работа, зачет.
1.	**Раздел 1. Введение в курс.** Тема 1.1. Экономическая география как научная и учебная дисциплина.	1	1	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
2.	Раздел 2 **Историческая экономическая география** Тема 2.1.Экономическая география Европы в эпоху поздней античности.	1	2	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
3.	Тема 2.2. Экономическая география Европы в эпоху раннего средневековья.	1	3	2	2 Освоение основной литературы по	Консультации, дискуссии.

					теме.	
4.	Тема 2.3. Экономическая география Балканского полуострова в средние века.	1	4	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
5.	Тема 2.4. Экономическая география Центральной Европы в эпоху классического и позднего средневековья.	1	5	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
6.	Тема 2.5. Экономическая география Балканского полуострова во второй половине XV – XVIII в.	1	6	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
7.	Тема 2.6. Экономическая география Центральной Европы в XVI–XVIII вв.	1	7	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
8.	Тема 2.7. Экономическая география Центральной Европы в XIX в.	1	8	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
9.	**Раздел 3. Балканский регион как целостное природно-географическое пространство.** Тема 3.1. Географическое положение, природные условия и ресурсы Балканского региона.	1	9	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
10.	Тема 3.2. Транспортно-географическое положение Балканского региона.	1	10	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
11.	Тема 3.3. Важнейшие международные инфраструктурные проекты, связанные с Балканами.	1	11	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
12.	Тема 3.4. Геостратегическое положение Балканского региона.	1	12	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
13.	**Раздел 4. Балканский регион как**	1	13	2	2 Освоение	Консультации, дискуссии.

	целостное историко-культурное пространство. Тема 4.1. Особенности исторического и культурного процесса на Балканах.				основной литературы по теме.	
14.	**Раздел 5. Балканская природно-географическая среда и хозяйственно-экономическая практика в диахронии.** Тема 5.1. Взаимодействие природы и общества как одна из граней исторического и культурного процесса на Балканах.	1	14	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
15.	Тема 5.2. Хозяйственная практика на Балканах в древнейшее время.	1	15	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
16.	Тема 5.3. Хозяйственная и общественная практика на Балканах в доиндустриальную эпоху.	1	16	2	2 Освоение основной литературы по теме.	Консультации, дискуссии.
17.	Тема 5.4. Хозяйственная и общественная практика на Балканах в индустриальную эпоху.	1	17	2	2 Освоение основной литературы по теме.	
18.	Тема 5.5. Современные славянские общества и экономики в условиях глобализации.	1	18	2	2 Освоение основной литературы по теме.	
19.		5	сес-сия		36	Зачет.

Краткое содержание дисциплины

На основе применения как страноведческого, так и регионоведческого подходов, дисциплина предлагает слушателям общую картину истории взаимодействия между человеческим обществом и природной средой применительно к средневековым славянским землям и современным славянским странам Центральноевропейского и Балканского регионов. С этой целью в рамках дисциплины рассматриваются не только основные формы хозяйственно-экономической практики населения этих регионов в исторической диахронии, но и важнейшие особенности их как целостных природно-географических и историко-культурных пространств.

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в курс.

Тема 1.1. *Экономическая география как научная и учебная дисциплина.*

Экономическая география как научная и учебная дисциплина, связанная с изучением пространственного распределения хозяйственно-экономического потенциала человеческого общества и его взаимодействия с окружающей природно-географической средой.

Значение и особенности применения данных экономической географии к изучению истории южно- и западнославянских народов и стран.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Раздел 2. Историческая экономическая география

Тема 2.1.*Экономическая география Европы в эпоху поздней античности*.

Главные проблемы позднеантичной экономической истории Римской империи. Балканские и центральноевропейские сюжеты в контексте европейской экономической истории.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Тема 2.2. *Экономическая география Европы в эпоху раннего средневековья*.

Основные вопросы раннесредневековой экономической истории (преимущественно Франкского государства). Балканы и Центральная Европа (на примерах Богемии и Хорватии) в контексте европейской экономической истории.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Тема 2.3. *Экономическая география Балканского полуострова в средние века*.

Особенности экономической истории и географии Балканского полуострова в эпоху средневековья в контексте западноевропейской и византийской истории.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Тема 2.4. *Экономическая география Центральной Европы в эпоху классического и позднего средневековья*.

Особенности экономической истории и географии польских, чешских и венгерских земель в эпоху средневековья.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Тема 2.5. *Экономическая география Балканского полуострова во второй половине XV – XVIII в.*

Османское влияние на хозяйственный строй и экономическую географию Балканского полуострова. Экономическая география прибрежной зоны Адриатического моря.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Тема 2.6. *Экономическая география Центральной Европы в XVI–XVIII вв.*

Новые тенденции в социально-экономическом состоянии Речи Посполитой, Чешского и Венгерского королевств в раннее новое время и экономическая география этих регионов.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Тема 2.7. *Экономическая география Центральной Европы в XIX в.*

Экономическая география славянских стран Центральной Европы в контексте экономического развития Европы в XIX в.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Раздел 3. Балканский регион как целостное природно-географическое пространство.

Тема 3.1. *Географическое положение, природные условия и ресурсы Балканского региона.*

Географическое положение и естественные границы Балканского региона.

Природные условия и природные ресурсы на Балканах.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Тема 3.2. *Транспортно-географическое положение Балканского региона.*

Транспортно-географическое положение Балканского региона.

Важнейшие морские и речные порты и сухопутные коммуникации.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Тема 3.3. *Важнейшие международные инфраструктурные проекты, связанные с Балканами.*

Важнейшие международные транспортные проекты на Балканах.

Важнейшие международные транспортно-энергетические проекты на Балканах.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Тема 3.4. *Геостратегическое положение Балканского региона.*

Государственно-политическое положение региона в прошлом и настоящем. Современные славянские и другие государства на Балканах.

Балканы как связующее звено между Востоком и Западом.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Раздел 4. Балканский регион как целостное историко-культурное пространство.

Тема 4.1. *Особенности исторического и культурного процесса на Балканах.*

Балканистика как комплексная и междисциплинарная отрасль научного знания, связанная с изучением языка, культуры и истории балканских народов в прошлом и настоящем.

Особенности исторического и культурного процесса на Балканах. Балканское пространство как многослойная и подвижная мозаика природно-климатических зон, хозяйственно-бытовых укладов, религиозно-культурных и этноязыковых общин.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Раздел 5. Балканская природно-географическая среда и хозяйственно-экономическая практика в диахронии.

Тема 5.1. *Взаимодействие природы и общества как одна из граней исторического и культурного процесса на Балканах.*

Взаимодействие природы и общества как одна из граней исторического процесса.

Важнейшие перемены в состоянии природно-географической среды на Балканах.

Историческая периодизация хозяйственно-экономической практики на Балканах.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Тема 5.2. *Хозяйственная практика на Балканах в древнейшее время.*

Хозяйственная практика на Балканах в древнейшее время.

«Неолитическая революция» на Балканах. Становление аграрно-земледельческой основы балканской хозяйственной и общественной практики доиндустриальной эпохи.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Тема 5.3. *Хозяйственная и общественная практика на Балканах в доиндустриальную эпоху.*

Понятие хозяйственно-культурного типа как комплекса характеристик, отражающих производственный, социальный и культурный облик того или иного людского сообщества. Вопрос о соответствии хозяйственно-культурных типов, этноязыковых и религиозно-культурных общин.

Основные хозяйственно-культурные типы среди балканского населения в доиндустриальную эпоху.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Тема 5.4. *Хозяйственная и общественная практика на Балканах в индустриальную эпоху.*

Понятие модернизации как комплекса производственно-технологических, социально-экономических, политических и культурно-образовательных перемен, отражающих переход хозяйственной и общественной практики в индустриальную и постиндустриальную стадии.

Государственно-политическая реорганизация Балканского региона в парадигме национальной государственности Нового времени и начало модернизации на Балканах. Основные задачи, проблемы и достижения модернизации в славянских странах Балканского региона (Болгария, Югославия).

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

Тема 5.5. *Современные славянские общества и экономики в условиях глобализации.*

Современные балканские славянские общества и экономики в условиях глобализации (Болгария, страны бывшей Югославии). Важнейшие показатели социально-экономического развития. Поиски оптимальной внешней ориентации и модели собственного развития.

Самостоятельная работа студента: Освоение основной литературы по теме.

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Работа в аудитории:

- лекции, индивидуальные консультации.

Внеаудиторная работа:

- самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных знаний и навыков.

При реализации программы дисциплины «Экономическая география славянских стран» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе литературы и в ее освоении, консультации и помощь в подготовке к коллоквиуму, экзамену), так и индивидуальную работу студента в библиотеках и сети Internet.

При реализации программы дисциплины «Экономическая география славянских стран» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, а также обсуждение, дискуссия по наиболее сложным вопросам и темам, затронутым на лекционных занятиях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы учащегося, порядок их выполнения и контроля:

- работа в библиотеках и сети Internet;
- подготовка к участию в дискуссии;
- подготовка к написанию письменной работы;
- подготовка к устному зачету.

Учебно-методическое обеспечение.

Самостоятельная подготовка учащегося может осуществляться по опубликованной в сети Internet (на сайте кафедры) программе курса дисциплины «Экономическая география славянских стран».

Оценочные средства:

- письменная работа;
- устный зачет.

Письменная работа представляет собой форму промежуточной аттестации по дисциплине и готовится слушателями на протяжении всего учебного семестра. Своевременное представление письменной работы выступает условием допуска слушателей к зачету по дисциплине.

Как таковая, письменная работа должна представлять собой сжатый обзор ведущих печатных СМИ страны специализации за текущее полугодие по наиболее острым и обсуждаемым проблемам ее социально-экономического положения

Устный зачет представляет собой форму окончательной аттестации по дисциплине и проводится по завершении учебного семестра (в рамках зачетной сессии).

По результатам устного зачета учащийся получает оценку «зачет» или «незачет».

Оценка «зачет» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, знание фактического материала.

Оценка «незачет» ставится: за обильные и грубые ошибки, допущенные при ответе, за очевидное незнание фактического материала.

Контрольные вопросы
для проведения окончательной аттестации (устный зачет)
по итогам освоения дисциплины

1. Географическое положение чешских земель.
2. Географическое положение польских земель.
3. Природные и климатические условия на польских землях.
4. Природные и климатические условия на чешских землях.
5. Природные ресурсы Чехии в исторической динамике.
6. Природные ресурсы Польши в исторической динамике.
7. Основные тенденции экономической истории польских земель в XV – XVIII вв.
8. Основные тенденции экономической истории чешских земель в XV – XVIII вв.
9. Географическое положение Балканского региона.
10. Природные условия Балканского региона.
11. Природные ресурсы Балканского региона.
12. Транспортно-географическое положение Балканского региона.
13. Важнейшие международные транспортные проекты на Балканах.
14. Важнейшие международные транспортно-энергетические проекты на Балканах.
15. Государственно-политическое положение Балканского региона в прошлом и настоящем.
16. Геостратегическое положение Балканского региона.
17. Специфика исторического и культурного процесса на Балканах.
18. Основные формы хозяйственно-экономической практики на Балканах в доиндустриальную (аграрную) эпоху.
19. Основные этапы, проблемы и результаты индустриализации славянских стран Балканского региона.
20. Важнейшие черты социально-экономического облика современной Болгарии.
21. Важнейшие черты социально-экономического облика стран бывшей Югославии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *Иванова Ю.В.* Албанцы и их соседи. М., 2006. С. 8–21, 21–52, 131–180, 180–212 .
2. *Михайлов В.Т.* Балканы как пространство проблемной наднациональной идентичности // Культурная и гуманитарная география. 2013. Т. 2. № 2. С. 140–152 [http://www.gumgeo.ru/index.php/gumgeo].
3. *Флоря Б.Н.* Центральная Европа в Европе Средневековья // Центральная Европа как исторический регион. М., 1996. С. 26–48.
4. *Шевеленко А.Я.* Природные условия, этнодемографические процессы, развитие производственных сил // История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 2. Средневековая Европа. М., 1992. С. 34–62 [http://mirknig.com/2009/12/19/istoriya-evropy-t2-srednevekovaya-evropa.html].
5. Якубский В.А. Проблемы аграрной истории позднесредневековой Польши. Л., 1975.

Дополнительная литература

1. *Валев Э.Б.* Югославский клубок национально-этнических проблем (историко-географическая характеристика) // География (Еженедельное приложение к газете «Первое сентября»). 1996, февраль–май. № 5, 7, 9, 13, 15, 19 [http://yugosphere.ru/index.php/predposylki-i-prichiny-raspada-yugoslavii].
2. *Вин Ю.Я.* Синтез византийской и славянской социокультурной традиции в среде сельского населения Византии конца XII – XIV в. // Славяне и их соседи. Славянский мир между Римом и Константинополем. Выпуск 11. М., 2004. С. 146–162 [http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/2004_Slavjane_i_sosedi_11.pdf].
3. *Иванов С.М.* Османская империя в мировой экономической системе (вторая половина XIX – начало XX в.). СПб., 2005. С. 198–243.
4. Сербия о себе. Сборник / Составитель М. Йованович. М., 2005. С. 339–398, 411–443 [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2083].
5. *Цивьян Т.В.* Движение и путь в балканской модели мира. Исследования по структуре текста. М., 1999. С. 205–238, 239–262 [http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/1999_Civjan.pdf].
6. *Цивьян Т.В.* Лингвистические основы балканской модели мира. М., 1990. С. 64–108 [http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/1990_Civjan_%20Lingvisticheskie_osnovy_balkanskoj_modeli_mira.pdf].
7. Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX в. СПб., 2002. С. 24–49, 275–290 [http://www.kroraina.com/knigi/chb2002/index.htm].
8. Человек на Балканах и процессы модернизации. Синдром отягощенной наследственности (последняя треть XIX – первая половина XX в.). СПб., 2004. С. 10–53, 83–122 [http://www.kroraina.com/knigi/chb2004/index.htm].
9. An Economic History of Europe from expansion to development / Ed. by Antonio Di Vittorio. London; New York, 2006.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает:

помещение

использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных занятий;

оборудование

наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки 030600 «История».

Разработчик:
Исторический факультет
МГУ имени М.В. Ломоносова,
кафедра истории
южных и западных славян,
доцент, к.и.н. **П.Е. Лукин**